

PREZENTARE PROIECT

ERASMUS +

2015-1-R001-KA102-014728

*„FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR PROFESIONALE
ALE VIITORILOR ABSOLVENTI
MEDICALI ÎN VEDEREA
INTEGRĂRII PE PIAȚA EUROPEANĂ
A MUNCII”*

SCOPUL PROIECTULUI ERASMUS +2015-1-R001-KA102-014728

Scopul proiectului erasmus + 2015-1-R001-KA102-014728 „FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE ALE VIITORILOR ABSOLVENTI MEDICALI ÎN VEDEREA INTEGRĂRII PE PIAȚA EUROPEANĂ A MUNCII”, îl constituie furnizarea unei educații de calitate în domeniul nursingului care să permită tranzitarea de la școală la viața activă.

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Acest document reflecta numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

: R001-KA102-014728

1. *Perfecționarea și dezvoltarea competențelor și abilităților practice, în rezidențe pentru seniori la standardele europene;*
2. *Utilizarea tehnologiilor medicale, de îngrijire și asistență medicală, moderne și de actualitate;*
3. *Dezvoltarea competențelor lingvistice prin comunicare cu pacienții și echipa de îngrijire din rezidența pentru seniori;*
4. *Formarea unei atitudini corecte față de muncă, pacienți, rudele acestora și echipa de îngrijire;*
5. *Sporirea încrederii în forțele proprii și a accesării în viitor a unui loc de muncă în spațiul european;*
6. *Îmbogățirea cunoștințelor culturale, geografice și istorice ce le va permite adaptarea și integrarea la locul de desfășurare a stagiului practic și comunitatea locală*

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Acest document reflecta numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI ERASMUS

+2015-1-R001-KA102-014728

În proiectul erasmus + 2015-1-R001-KA102-014728 “Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale viitorilor asistenți medicali în vederea integrării pe piața europeană a muncii”, grupul țintă este format din 30 de elevi (anul II și anul III), de la Liceul Charles Laugier, învățământ postliceal, specializarea “Asistent medical generalist” – domeniul “Sănătate și asistență pedagogică” care își vor desfășura stagiul clinic de 5 săptămâni, în 3 reședințe de seniori din Germania, Ennigerloh, Salzkotten și Brilon din cadrul organizației **MEDIKO PFLEGE-UND GESUNDHEITSZENTREN GAMBH.**

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Acest document reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

COMPETENȚE

Fiecare participant

- Identificarea problemelor de dependență și stabilirea diagnosticelor de îngrijire pentru pacienții cu afecțiuni psihice și afecțiuni geriatrice ;
- Aplicarea procesului de îngrijire ;
- Pregătirea materialelor necesare administrării medicamentelor pe cale orală și parentală ;
- Pregătirea psihică și fizică a bolnavului în vederea unor investigații clinice ;
- Utilizarea aparaturii medicale moderne și materialele specifice Secțiilor de psihiatrie ;
- Deprinderea modului de utilizare și interpretarea rezultatelor ;
- Executarea tehnicilor și investigațiilor cu respectarea etapelor și a timpilor de execuție ;
- Administrarea medicamentelor ;
- Urmărirea evoluției bolnavului după administrarea medicamentelor ;

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Acest document reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

DATE STAGIU

- ❑ Grup țintă : elevi de la Liceul *Charles Laugier* Craiova, învățământ postliceal, calificarea AMG,
- ❑ Domeniul : *Cod ISCED 0913*, Sănătate și asistență pedagogică,
- ❑ Număr participanți : 30,
- ❑ Perioada stagiului : 06.06.2016 → 08.07.2016
- ❑ Organizația de primire : **MEDIKO PFLEGE-UND GESUNDHEITSZENTREN GAMBH.**

ABILITĂȚI

- Pregătirea pacientului și eficiența muncii în echipă ;
- Comunicarea eficientă cu pacientul și cu echipa de îngrijire în limbi de circulație internațională (engleză și germană) ;
- Culegerea de date relevante privind pacienții folosind interviul, observația clinică, cercetarea documentelor medicale, discuții cu echipa de îngrijire, familia, aparținătorii ;
- Sintetizarea informațiilor obținute prin culegerea de date pentru stabilirea diagnosticului de nursing , manipularea instrumentarului ;
- Folosirea instrumentelor medicale necesare măsurării și notării semnelor vitale ;
- Elaborarea planului de îngrijire (planul nursing) : modul de completare a planului de nursing, nevoile bolnavului, notarea măsurărilor clinice ;
- Evaluarea rezultatelor îngrijirilor acordate ;

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Acest document reflecta numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

CUNOȘȚINȚE

FICARE PARTICIPANT VA CUNOAȘTE :

- Analizarea nevoilor fundamentale specifice ființei umane ;
- Semnele și simptomele diferitelor afecțiuni în gerontologie și geriatrie, psihiatrie, îngrijiri paliative ;
- Evoluția bolilor și complicații posibile în urma tratamentului și a degradării stării de sănătate a pacientului ;
- Măsuri de prevenire a infecțiilor intraspitalicești ;
- Conceptul calității și siguranței pacientului în sistemul îngrijirilor de sănătate ;
- Planul de îngrijire al pacienților cu afecțiuni psihice ;

CĂROR NEVOI CONCRETE DE FORMARE A RĂSPUNS PROIECTUL

☐ În domeniul profesional:

- participanții vor putea să-și dezvolte aria de cunoștințe profesionale ;
- să-și formeze deprinderi și abilități practice de utilizare a tehnologiei moderne în domeniul sănătății ;
- formarea de noi competențe în domeniul nursingului care să-i facă competitivi pe piața muncii europene ;
- dobândirea unei pregătiri profesionale în cadrul unei experiențe de învățare inedite ;

☐ În domeniul dezvoltării personale:

- dezvoltarea încrederii de sine și stimularea interesului pentru asimilarea noutăților în domeniu ;
- învățarea și formarea continuă care să-i conducă la o adaptare flexibilă la cerințele standardelor de calitate europeană ;
- formarea abilităților de comunicare profesională și îmbunătățirea competențelor lingvistice ;
- integrarea în diverse medii culturale, lingvistice și sociale prin înțelegerea interculturalității ;

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Acest document reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

PREGĂTIREA PEDAGOGICĂ A PARTICIPANȚILOR

Pregătirea beneficiarilor selecționați, în vederea participării la programul de formare profesională stabilit prin proiectul de mobilități, s-a realizat în cadrul unui program modular.

PREGĂTIREA PEDAGOGICĂ de 30 de ore se vor prezenta:

- Scopurile și obiectivele proiectului ;
- Prevederile contractului de plasament ;
- Bugetul proiectului, sumele alocate pentru transport și subzistență pe timpul desfășurării stagiului ;
- Acordul de formare și orarul de stagiul ;

Se vor furniza informații despre:

- Instituția de primire, despre măsurile de protecție și securitate în muncă pe parcursul stagiului ce constau în protecția împotriva riscului de îmbolnăvire la locul de muncă, manipularea incorectă a instrumentarului, și a aparaturi medicale;
- Modul în care se face validarea și certificarea stagiului ;
- Modalitatea de raportare prin platforma *MOBILITY TOOL*.

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Acest document reflecta numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

PREGĂTIREA CULTURALĂ A PARTICIPANȚILOR

PREGĂTIREA CULTURALĂ CARE VA AVEA ALOCATE 15 ORE, VA URMĂRI:

- Asimilarea valorilor culturale și locale;
- Obiceiuri, credințe din Germania și influența lor asupra pacientului, valorile și atitudinile în relațiile interpersonale cu pacienții de diverse culturi: empatie, încredere, apropiere, respect ;
- Se vor organiza jocuri de rol, exerciții practice pentru dezvoltarea unor metode de comunicare, în controlul emoțiilor, în relaționarea cu echipa medicală.

În final va fi realizat individual un portofoliu ce va cuprinde temele propuse în programul de formare.

PROCESUL DE SELECTIE

❑ ÎNSCRIEREA LA CONCURS SE VA FACE PE BAZA DOSARULUI DE ÎNSCRIERE, CARE VA CONȚINE:

- Cererea de înscriere;
- CV în format european ;
- Scrisoare de intenție ;
- Adeverință medicală ;
- Pașaportul lingvistic Europass ;
- Copie după actul de identitate ;
- Documente privind nivelul de studii ;
- Recomandare de la cadre didactice.

CRITERIILE DE SELECȚIE VOR URMĂRI

- *COMPETENȚE PROFESIONALE;*
- *CUNOȘTINȚE DE LIMBA GERMANĂ ȘI ENGLEZĂ, NIVEL MINIM A1*
- *CALITĂȚILE MORALE ȘI DE COMPORTAMENT (REIEȘITĂ DIN MEDIILE LA PURTARE, RECOMANDĂRI, INTERVIU)*

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Acest document reflecta numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Prezentare:

Reședință pentru seniori
BRILON

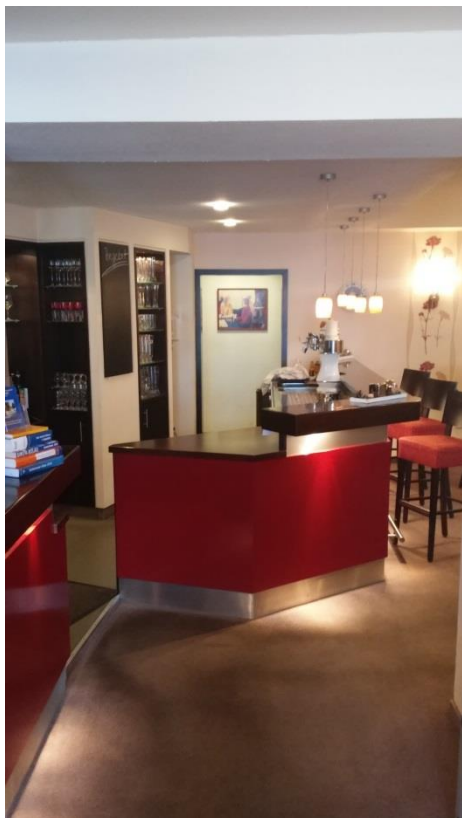


Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Acest document reflecta numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

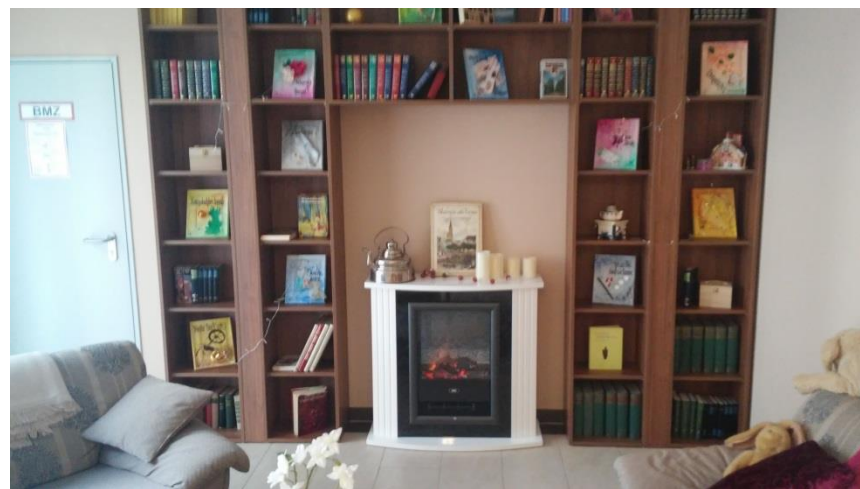
Reședință pentru seniori **ENNIGERLOH**



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Acest document reflecta numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.



Reședință pentru seniori **SALZKOTTEN**



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Acest document reflecta numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

IMAGINI DIN HOTELURILE UNDE SE VA EFECTUA CAZAREA PE DURATA STAGIULUI

Cazarea elevilor pe timpul celor 5 săptămâni de stagiu, va fi în hotelurile de lângă reședințe.



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Acest document reflecta numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

PREZENTAREA ACTIVITATII ELEVILOR DIN CELE 3 RESEDINTE MEDIKO HIRE IN TIMPUL DESFASURARII STAGIULUI DE 5 SAPTAMANI DIN GERMANIA

**30 DE ELEVII DE LA SCOALA POSTLICEALA
SANITARA DIN CADRUL “ LICEULUI “CHARLES
LAUGIER” , CRAIOVA , AU AVUT
OPORTUNITATEA SA-SI DESFASOARE UN
STAGIU DE PRACTICA DE 5 SAPTAMANI IN 3
RESEDINTE DE SENIORI DIN GERMANIA :**

**- 9 ELEVII DE ANUL II SI-AU DESFASURAT
ACTIVITATEA IN BRILON , GERMANIA ;**

**- 10 ELEVII DE ANUL II SI-AU DESFASURAT
STAGIUL DE PRACTICA IN SALZKOTTEN ,
GERMANIA ;**

**- 11 ELEVII DE ANUL III SI-AU DESFASURAT
ACTIVITATEA IN ENNIGERLOH , GERMANIA .**

PREZENTAREA ECHIPELOR



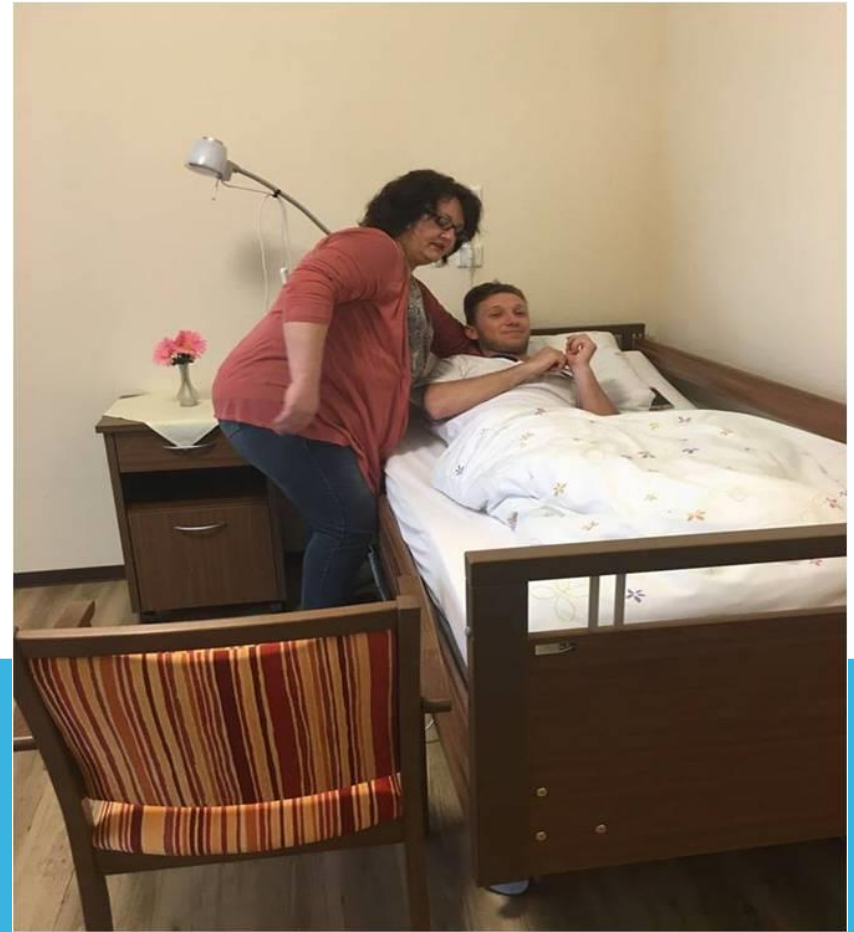
ECHIPA DIN SALZKOTTEN



SENIORENRESIDENZ SALZKOTTEN



ELEVII DIN SALZKOTTEN IN TIMPUL CURSURILOR



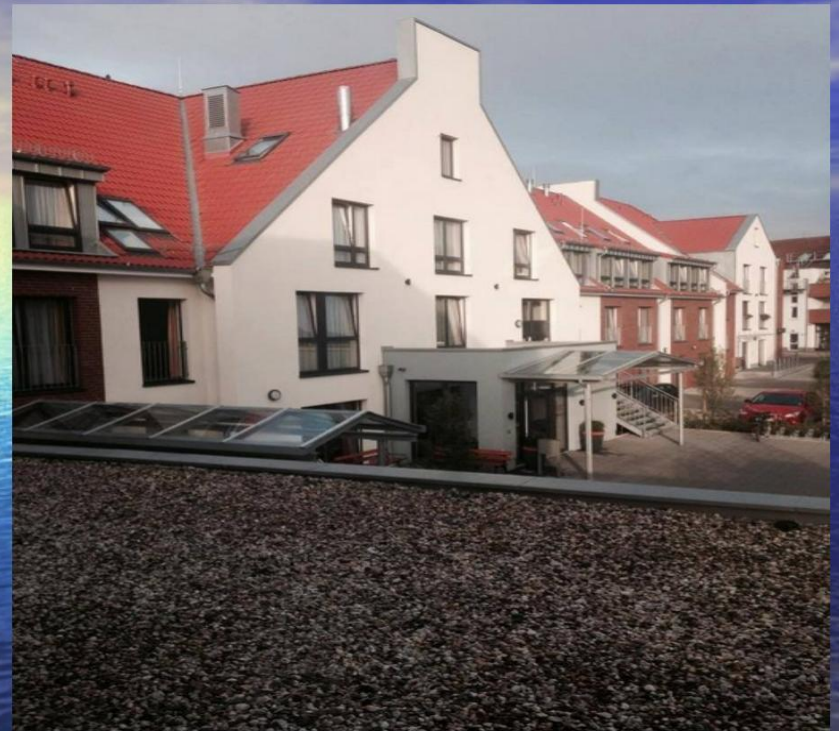
IMAGINI DIN CAMERELE RESEDINTEI DE SENIORI DIN SALZKOTTEN



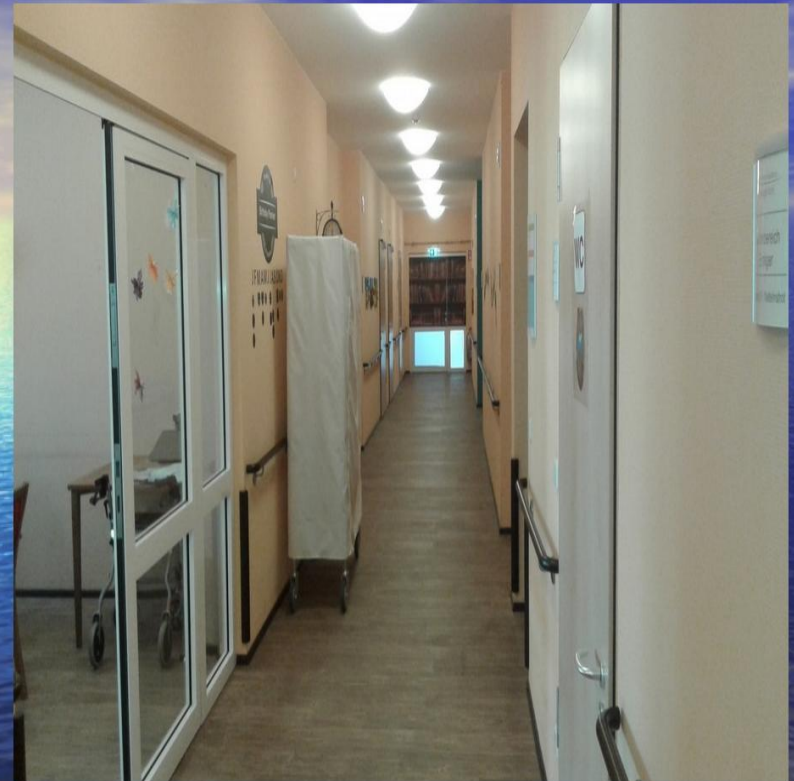
ECHIPA DIN ENNIGERLOH



SENIORENRESIDENZ ENNIGERLOH



IMAGINI DIN SENIORENRESIDENZ , ENNIGERLOH



A row of mannequins wearing various styles of jeans, including blue denim, white, black, and camouflage patterns. The image is part of a presentation slide with a blue background and a white diagonal stripe.



Henry David Thoreau, eseist si scriitor american, spunea ca: “Sa formezi o echipa este doar inceputul, sa ramai impreuna este progresul , sa lucrezi impreuna este succesul . ”

Echipa din Brilon a dat dovada de implicare si dedicare .

Toti membrii echipei au acordat interes sarcinilor date .

Au avut o atentie sporita pentru detalii .

Au simtit ca ceea ce fac conteaza , acest lucru imbunatatindu-le starea de spirit , capacitatea de munca si de decizie .



SENIORENRESIDENZ BRILON

VEDERE DIN FATA



VEDERE DIN SPATE



SENIORENRESIDENZ BRILON ESTE O RESEDINTA CU
CARACTER DE HOTEL , SITUATA IN SUD-ESTUL ORASULUI
BRILON (HOCHSAUERLAND) , IN IMEDIATA APROPIERE A
SPITALULUI MUNICIPAL MARIA HILF . ACEASTA RESEDINTA
OFERA

**80 de camere luminoase si
prietenoase , mobilate
confortabil . Fiecare camera
are baie proprie , cu cabina
de dus . Pacientii isi pot
aduce mobilier personal ,
insemnari personale sau
fotografii , pentru ca acestia
sa se simta ca acasa .
Camerele sunt zilnic curatate
 , prosoapele si lenjeria de
pat sunt schimbate zilnic , iar
hainele personale se spala ,
se calca si se asaza in dulap .**



SALA DE BAIE



**Fiecare pacient
are propria
sala de baie**

RESTAURANTUL RESEDINTEI



**Restaurant privat ,
unde meniul se
schimba zilnic .
Mesele pot fi servite
in camera
pacientului , in sala
de mese sau in
restaurant .**

SALA DE MESE



**Sufragerii si sali de
mese la fiecare
etaj**

SALA PENTRU TERAPIE DE GRUP



**Sali pentru terapie de
grup sau petreceri
private**

**Terapie fizica si exercitii
pentru antrenarea
memoriei**

Consiliere si sprijin

PETRECERE ANIVERSARA



**Organizare
sarbatori si
petreceri
personale**

“NU TE SUPARA FRATE!” – UNUL DIN JOCURILE CU CARE SUNT OBISNUITI PACIENTII



**Facilitati extinse de
agrement ,
inclusiv jocuri ,
muzica , prelegeri
, cultura , excursii
pe teren**

IGIENA MAINILOR



Mainile se dezinfecteaza cu solutie dezinfectanta din recipientele care se gasesc la intrarea in resedinta , pe holurile resedintei , la intrarea in camerele pacientilor si in cabinetele asistentelor medicale

Asistenta medicala are obligatia sa-si dezinfecteze mainile inainte si dupa orice manevra efectuata

DULAPUL CU MEDICAMENTE



Medicamentele pacientilor sunt depozitate intr-un dulap special , in cabinetul asistentelor medicale

Sunt impartite pacientilor in “capacele” speciale , de diferite culori , o culoare pentru fiecare moment al zilei (galben – dimineata ; rosu – pranz , albastru – seara , verde – noaptea)

Aceste “capacele” sunt asezate mai apoi in suporturi speciale unde sunt notate numerele camerelor si numele pacientilor

Suporturile pentru medicamente poarta denumirea de Dosetten

SENIORENRESIDENZ BRILON ESTE CONDUSA CU SUCCES DE

CATRE :

HEINZ - GEORG VAN RAAY - DEVICE MANAGER

KERSTIN LICHT - NURSE MANAGER



Brilon , orasul-gazda

Brilon este un oras situat in Renania de Nord - Westfalia , districtul Hochsauerlandkreis ,Germania. Este unul dintre orasele cu cea mai mare proprietate forestiera municipala din Germania . Este un oras cu 26,232 de locuitori , care se intinde pe suprafata de 229 km² din care 111 km² este padure . Acesta este unul dintre motivele pentru care orasul atrage foarte multi turisti in orice moment al anului, oferind nenumarate posibilitati pentru o vacanta placuta si relaxanta .



BRILON , ORASUL CARE A GAZDUIT TIMP DE 5 SAPTAMANI , 9 DINTRE
ELEVII DE LA SCOALA POSTLICEALA SANITARA DIN CADRUL LICEULUI
“CHARLES LAUGIER” , CRAIOVA



**CEL CE UMBLA PRIN CENTRUL VECHI AL ORASULUI BRILON , RATACESTE PRIN MAI MULTE SECOLE .
ACESTA OCUPA GEOGRAFIC DOAR O MICA PARTE DIN ORAS . VIZITATORII SUNT FERMECATI DE CASELE FOARTE VECHI , ACOPERITE PARTIAL CU LEMN .**



PRIMARIA DIN BRILON



Primaria din Brilon este una dintre cele mai vechi primarii din Germania . Aceasta cladire a fost construita in secolul al XIII-lea. Pe pilonul central este un altar care dateaza din 1688.

In nisa centrala este atasata o statuie a patronului spiritual al orasului – Sf. Petru .

ECHIPA DIN BRILON , IN FATA PRIMARIEI



BISERICA SF PETRU SI ANDREI



Biserica Sf. Petru si Andrei a fost construita intre 1220 si 1350 , in stil gotic .
Turnul sau este inalt de 63de m .
In urma unui incendiu, turla a fost reconstruita in stil baroc .

ELEVII DIN BRILON IN BISERICA SF. PETRU SI ANDREI



FANTANA PETRUSBRUNNEN



Un alt obiectiv turistic din Brilon este Fantana Petrusbrunnen sau "Kump" (denumirea populara).

Dateaza din a doua jumatate a secolului XVI.

Fantana se gaseste situata in fata Primariei.

Aceasta fantana a ajutat anterior la alimentarea cu apa a orasului. In mijlocul bazinului, putem observa o statuie in marime naturala a Sf. Petru, sfantul patron al orasului.

PARCUL KURPARK , BRILON



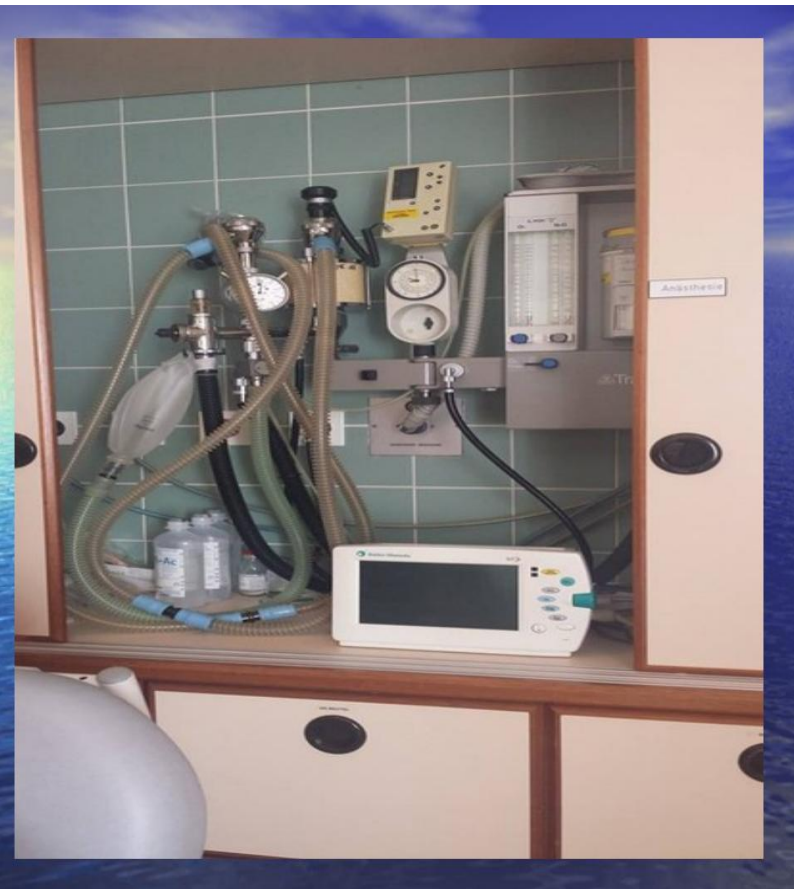
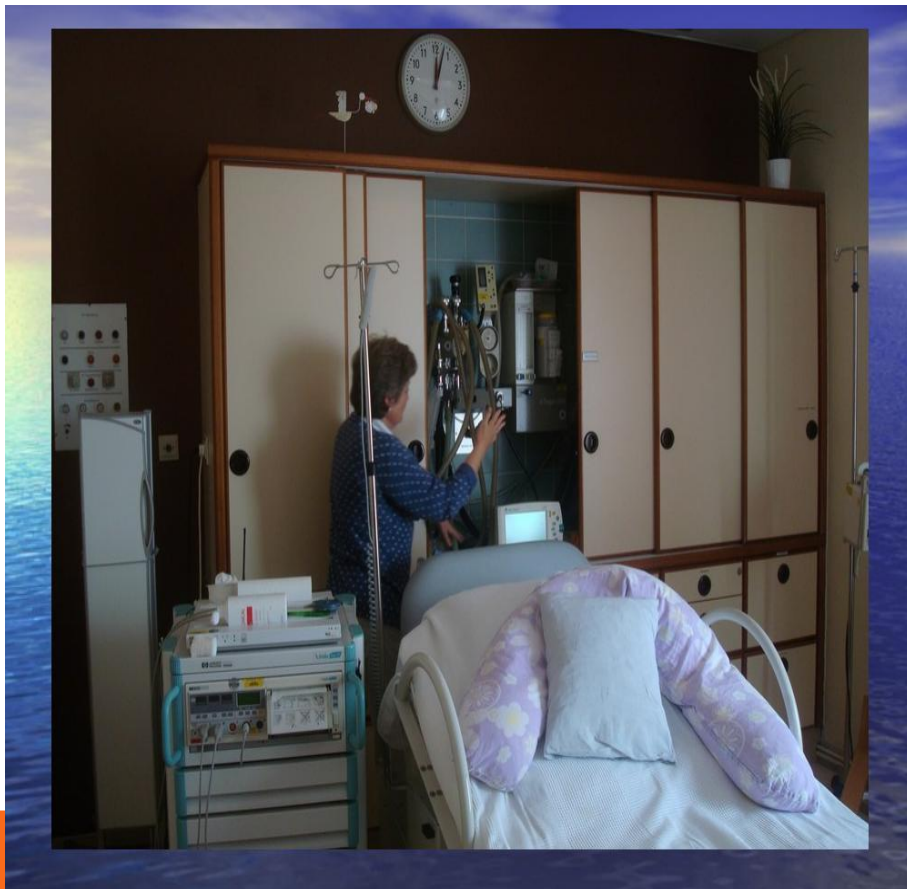
SPITALUL MUNICIPAL “MARIA HILF”



22 Iunie 2016

ECHIPA DIN BRILON A VIZITAT SPITALUL „MARIA HILF”, ALATURI DE Dna KARLA SZASZIK (INTERPRET) SI Dna KERSTIN LICHT (ASISTENTA – SEF LA SENIORENRESIDENZ BRILON). AM FOST PRIMITI DE CATRE DIRECTORUL DEPARTAMENTULUI DE INGRIJIRI, THOMAS PAPE, CARE NE-A URAT UN CALDUROS “BUN VENIT” IN PROPIA NOASTRA LIMBA. IN INCINTA SPITALULUI, A AVUT LOC O DISCUTIE ANIMATA DESPRE EVOLUTIILE POLITICE PROFESIONALE ACTUALE IN ASISTENTA MEDICALA, PRECUM SI DIFERENTELE DINTRE SISTEMELE DE SANATATE.

SECTIA DE TERAPIE INTENSIVA





“ NEUROLOG MOBIL “

**Aparat ultramodern
pentru investigatii
neurologice**

IMPRESII DIN STAGIUL DE PRACTICA

Stagiul de practica a reprezentat o experienta noua , care a avut rol de formare.

Fiind prima experienta de acest gen , situatia parea coplesitoare . Cu toate acestea , cu un bun management al timpului si cu o ordine clara a responsabilitatilor , finalul a fost unul fericit.

Am avut oportunitatea de a ne exersa si a ne dezvolta multe abilitati , precum cele sociale , organizarea timpului si munca in echipa . Am avut ocazia sa cunoastem persoane inteligente , cu un caracter puternic si cu viziuni interesante .

Stagiul de practica ne-a ajutat sa iesim din zona de confort . Un astfel de stagiul este foarte important pentru un student , deoarece acesta reuseste sa castige experienta , sa invete lucruri noi si are posibilitatea sa-si dezvolte competentele profesionale si lingvistice .

In ceea ce ma priveste , am ramas cu o atitudine pozitiva si recunoscatoare in urma efectuarii stagiului de practica .



ORASUL BRILON , IN “HAINE DE SARBATOARE” – IUNIE 2016





UNA DINTRE CELE MAI FRUMOASE ORCHESTRE DIN BRILON



PRIMARUL ORASULUI BRILON , FRANZ SCHREWE , IMPREUNA CU FAMILIA



ECHIPA DIN BRILON A PARTICIPAT , DE ASEMENEA ,LA SARBATOARE



LA FINAL , CATEVA POZE REALIZATE LA SENIORENRESIDENZ BRILON



TERASELE DE LA ETAJUL 3 AL RESEDINTEI OFERA PEISAJE EXTRAORDINARE



VA MULTUMIM !

